



→ CE2 : Je sais multiplier par 4.

→ CM1 : Je sais multiplier par un nombre entier inférieur à 10.

► Calcule.

CE2

$$11 \times 4 = \dots$$

Calcule sans poser.

CM1

$$12 \times 4 =$$

► Correction

CE2

$$11 \times 4 = 44$$

Multiplier par 4, c'est
calculer le double du
double d'un nombre :
 $11 \times 4 = 11 \times 2 \times 2$

CM1

$$12 \times 4 = 48$$

Multiplier par 4, c'est
calculer le double du
double d'un nombre :
 $12 \times 4 = 12 \times 2 \times 2$

► Calcule.

CE2

$$13 \times 4 = \dots$$

Calcule sans poser.

CM1

$$12 \times 8 =$$

► Correction

CE2

$$13 \times 4 = 52$$

$$13 \times 4 = 13 \times 2 \times 2$$

Calcule sans poser.

CM1

$$12 \times 8 = 96$$

Multiplier par 8, c'est calculer le double du double du double d'un nombre :

$$12 \times 8 = 12 \times 2 \times 2 \times 2$$

Ici, on peut remarquer que 12×8 est le double de 12×4 .

► Calcule.

CE2

$$25 \times 4 = \dots$$

Calcule sans poser.

CM1

$$17 \times 5 =$$

► Correction

CE2

$$25 \times 4 = 100$$

$$25 \times 4 = 25 \times 2 \times 2$$

Calcule sans poser.

CM1

$$17 \times 5 = 85$$

On peut décomposer 17
 $(10 + 7) \times 5 = 50 + 35 = 85$.

Multiplier par 5, c'est multiplier
par 10 puis diviser par 2
 $17 \times 5 = 17 \times 10 : 2 = 170 : 2 = 85$

► Calcule.

CE2

$$40 \times 4 = \dots$$

Calcule sans poser.

CM1

$$30 \times 8 =$$

► Correction

CE2

$$40 \times 4 = 160$$

$$40 \times 4 = 40 \times 2 \times 2$$

Calcule sans poser.

CM1

$$30 \times 8 = 240$$

$$30 \times 8 = 30 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$30 \times 8 = \underbrace{3 \times 8}_{24} \times 10 = 240$$

► Calcule.

CE2

$$50 \times 4 = \dots$$

Calcule sans poser.

CM1

$$50 \times 4 =$$

► Correction

CE2

$$50 \times 4 = 200$$

$$50 \times 4 = 50 \times 2 \times 2$$

Calcule sans poser.

CM1

$$50 \times 4 = \underbrace{5 \times 4}_{20} \times 10 = 200$$

► Calcule.

CE2

$$125 \times 4 = \dots$$

Calcule sans poser.

CM1

$$16 \times 8 =$$

► Correction

CE2

$$125 \times 4 = 500$$

$$125 \times 4 = 125 \times 2 \times 2$$

Calcule sans poser.

CM1

$$16 \times 8 = \underbrace{16 \times 2}_{32} \times 2 \times 2 = 128$$

$$16 \times 8 = (10 \times 8) + (6 \times 8) = 128$$

$$80 + 48$$

$$16 \times 8 = 2 \times \underbrace{8 \times 8}_{64} = 128$$

► Calcule.

CE2

$$250 \times 4 = \dots$$

Calcule sans poser.

CM1

$$250 \times 8 =$$

► Correction

CE2

$$250 \times 4 = 1\ 000$$

$$250 \times 4 = 250 \times 2 \times 2$$

Calcule sans poser.

CM1

$$250 \times 8 = 250 \times 2 \times 2 \times 2 =$$

500

1 000

2 000

► Calcule.

CE2

$$300 \times 4 = \dots$$

Calcule sans poser.

CM1

$$13 \times 8 =$$

► Correction

CE2

$$300 \times 4 = 1\,200$$

$$300 \times 4 = 300 \times 2 \times 2$$

Calcule sans poser.

CM1

$$13 \times 8 = \underbrace{(10 \times 8)}_{80} + \underbrace{(3 \times 8)}_{24} = 104$$

$$13 \times 8 = 13 \times 2 \times 2 \times 2$$

► Calcule.

CE2

$$500 \times 4 = \dots$$

Calcule sans poser.

CM1

$$70 \times 4 =$$

► Correction

CE2

$$500 \times 4 = 2\,000$$

$$500 \times 4 = 500 \times 2 \times 2$$

Calcule sans poser.

CM1

$$70 \times 4 = \underbrace{7 \times 4}_{28} \times 10 = 280$$

$$70 \times 4 = 70 \times 2 \times 2$$

► Calcule.

CE2

$$1\ 000 \times 4 = \dots$$

Calcule sans poser.

CM1

$$16 \times 6 =$$

► Correction

CE2

$$1\ 000 \times 4 = 4\ 000$$

$$1\ 000 \times 4 = 1\ 000 \times 2 \times 2$$

Calcule sans poser.

CM1

$$16 \times 6 = (10 \times 6) + (6 \times 6) =$$

60 36

96